

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Struktur Organisasi Skripsi .....	5

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Rekonstruksi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	6
B. Literasi Sains .....	6
C. Literasi Sains Siswa Indonesia .....	8
D. Domain Literasi Sains .....	11
1. Domain Konteks .....	12
2. Domain Kompetensi .....	13
3. Domain Pengetahuan .....	15
4. Domain Sikap .....	20
E. Penelitian ( <i>Research</i> ) tentang Literasi Sains.....	20
1. Penelitian oleh Udompong di Thailand .....	20
2. Penelitian oleh Suciati, dkk .....	22
3. Penelitian oleh Rizki mengenai Desain Pembelajaran .....	23

**Hanni Shofiah, 2015**

Rekonstruksi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada Topik Energi melalui Analisis  
Kesulitan Literasi Sains Siswa SMP Kelas VII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Bahasan Topik Energi di Berbagai Negara.....	23
1. Indonesia.....	24
2. Singapura.....	25
3. Hongkong .....	26
4. Cambridge .....	26
5. Perbedaan Sub Bahasan dalam Topik Energi.....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode dan Desain Penelitian .....	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
1. Populasi dan Target Populasi .....	30
2. Sampel dan Teknik Sampel .....	31
C. Instrumen Penelitian .....	32
1. Pedoman Wawancara Guru .....	32
2. Lembar Observasi Pembelajaran.....	32
3. Soal Tes Literasi Sains .....	32
4. Pedoman Wawancara Siswa.....	33
D. Prosedur Penelitian.....	33
E. Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains .....	35
1. Tipe Soal Pilihan Ganda.....	35
2. Tipe Soal Uraian.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	42

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Profil Literasi Sains Siswa .....	44
1. Profil Literasi Sains Siswa pada Domain Kompetensi.....	44
2. Profil Literasi Sains Siswa pada Domain Pengetahuan.....	49
3. Profil Literasi Sains Siswa.....	52
B. Proses Pembelajaran di Sekolah Berdasarkan Analisis RPP dan Hasil Observasi .....	53
1. Domain Kompetensi.....	53
2. Domain Pengetahuan.....	60

**Hanni Shofiah, 2015**

Rekonstruksi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada Topik Energi melalui Analisis  
Kesulitan Literasi Sains Siswa SMP Kelas VII

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Keterkaitan Proses Pembelajaran dengan Profil Literasi Sains (LS)	
Siswa .....	65
1. Domain Kompetensi .....	65
2. Domain Pengetahuan .....	66
D. Proses Pembelajaran di Sekolah Berdasarkan Analisis RPP,	
Wawancara Guru dan Wawancara Siswa .....	68
E. Rekonstruksi Pembelajaran .....	70
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	87
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>
<b>DOKUMENTASI</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	

**Hanni Shofiah, 2015**

Rekonstruksi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada Topik Energi melalui Analisis Kesulitan Literasi Sains Siswa SMP Kelas VII

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Peringkat Indonesia pada Penelitian PISA.....	9
Tabel 2.2. Tingkat Literasi Sains Indonesia.....	10
Tabel 2.3. Contoh Konteks dalam <i>Framework</i> PISA 2015 .....	12
Tabel 2.4.a. Indikator pada Domain Kompetensi PISA 2015.....	13
Tabel 2.4.b. Indikator pada Domain Kompetensi PISA 2015 .....	14
Tabel 2.4.c. Indikator pada Domain Kompetensi PISA 2015.....	15
Tabel 2.5. Kriteria dan Contoh dari Pengetahuan Konten .....	16
Tabel 2.6. Pengetahuan Prosedural PISA 2015 .....	17
Tabel 2.7. Pengetahuan Epistemik PISA 2015 .....	18
Tabel 2.8. Skor Rata-rata dan Standar Deviasi Hasil Penelitian Udompong dan Wangwanichm.....	21
Tabel 2.9. Perbedaan Sub Bahasan Pada Setiap Kurikulum.....	27
Tabel 2.10. Aspek Literasi Sains Pada Setiap Kurikulum .....	28
Tabel 3.1. Sampel Siswa yang digunakan.....	31
Tabel 3.2. Kriteria Instrumen Soal Tes Literasi Sains .....	32
Tabel 3.3. Klasifikasi Koefisien Korelasi nilai $r$ .....	35
Tabel 3.4. Interpretasi Tingkat Kesukaran .....	37
Tabel 3.5. Interpretasi Daya Pembeda .....	38
Tabel 3.6. Klasifikasi Koefisien Korelasi nilai $r$ .....	39
Tabel 3.7. Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	40
Tabel 3.8. Interpretasi Daya Pembeda .....	41
Tabel 3.9. Analisis Pengembangan Instrumen Soal Tes Literasi Sains .....	41
Tabel 3.10. Pengelompokkan Instrumen Tes .....	42
Tabel 3.11. Tafsiran Tingkat Pemahaman Siswa.....	43
Tabel 4.1. Indikator Kompetensi pada Proses Pembelajaran.....	60
Tabel 4.2. Indikator Pengetahuan pada Proses Pembelajaran.....	64
Tabel 4.3. Keterkaitan Proses Pembelajaran dengan Profil Kesulitan LS Siswa pada Domain Kompetensi.....	65

**Hanni Shofiah, 2015**

Rekonstruksi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada Topik Energi melalui Analisis Kesulitan Literasi Sains Siswa SMP Kelas VII

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Tabel 4.4.	Keterkaitan Proses Pembelajaran dengan Profil Kesulitan LS Siswa pada Domain Kompetensi.....	66
Tabel 4.5.	Analisis RPP dan Wawancara.....	68
Tabel 4.6.	Rekonstruksi Kegiatan Pembelajaran .....	70
Tabel 4.7.	Matrikulasi Perbaikan Rancangan Pembelajaran pada Bahasan Energi dan Sumber Energi .....	72
Tabel 4.8.	Matrikulasi Perbaikan Rancangan Pembelajaran pada Bahasan Energi dari Makanan .....	77
Tabel 4.9.	Matrikulasi Perbaikan Rancangan Pembelajaran pada Bahasan Transformasi Energi .....	81

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Domain Literasi Sains PISA 2015 .....	11
Gambar 2.2. Contoh Soal PISA .....	19
Gambar 2.3. Rata-rata Kemampuan Literasi Sains Siswa hasil Penelitian Suciati .....	22
Gambar 2.4. Kerangka Pembelajaran Sains di Singapura.....	25
Gambar 3.1. Diagram Alur Proses Penelitian .....	34
Gambar 4.1. Persentase Ketercapaian Siswa pada Domain Kompetensi.....	44
Gambar 4.2 Urutan Persentase Capaian Indikator Kompetensi Siswa .....	48
Gambar 4.3. Persentase Ketercapaian Siswa pada Domain Pengetahuan .....	49
Gambar 4.4 Urutan Persentase Capaian Jenis Pengetahuan Siswa.....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A.1 Format Pedoman Wawancara Guru.....	92
Lampiran A.2 Contoh Hasil Wawancara Guru .....	96
Lampiran A.3 Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	100
Lampiran A.4 Contoh Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran .....	102
Lampiran A.5 Kisi-kisi Instrumen Tes Soal .....	104
Lampiran A.6 Lembar Soal Tes dan Lembar Jawaban Siswa .....	116
Lampiran A.7 Contoh Jawaban Siswa .....	124
Lampiran A.8 Format Pedoman Wawancara Siswa .....	126
Lampiran A.9 Contoh Hasil Wawancara Siswa.....	129
Lampiran B.1 RPP Guru .....	132
Lampiran C.1 RPP Hasil Penelitian Pertemuan 1 .....	141
Lampiran C.2 RPP Hasil Penelitian Pertemuan 2.....	166
Lampiran C.3 RPP Hasil Penelitian Pertemuan 3.....	186
Lampiran C.4 Penilaian Proses .....	206
Lampiran C.5 Lembar Validasi RPP.....	213
Lampiran C.6 Contoh Hasil Validasi .....	216
Lampiran D.1 Rekapitulasi Hasil <i>Judgement</i> Instrumen Tes Soal .....	219
Lampiran D.2 TK, Validitas, dan Daya Pembeda Soal PG .....	223
Lampiran D.3 Reliabilitas Soal PG.....	225
Lampiran D.4 TK, DP, Validitas, dan Reliabilitas Soal Essay .....	226
Lampiran E.1 Ketercapaian Domain Kompetensi Siswa.....	228
Lampiran E.2 Ketercapaian Domain Pengetahuan Siswa.....	232
Lampiran F.1 Silabus Materi Energi pada Kurikulum 2013 Indonesia .....	236
Lampiran F.2 Silabus Materi Energi pada Kurikulum Singapura.....	238
Lampiran F.3 Silabus Materi Energi pada Kurikulum Hongkong.....	239
Lampiran G.1 Surat Keterangan Skripsi .....	240
Lampiran G.2 Surat Kesiapan Judgement.....	241
Lampiran G.3 Surat Ijin Penelitian .....	243

**Hanni Shofiah, 2015**

Rekonstruksi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada Topik Energi melalui Analisis Kesulitan Literasi Sains Siswa SMP Kelas VII

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Lampiran G.4 Surat Keterangan Penelitian .....	244
--	-----

**Hanni Shofiah, 2015**

Rekonstruksi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada Topik Energi melalui Analisis  
Kesulitan Literasi Sains Siswa SMP Kelas VII

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)